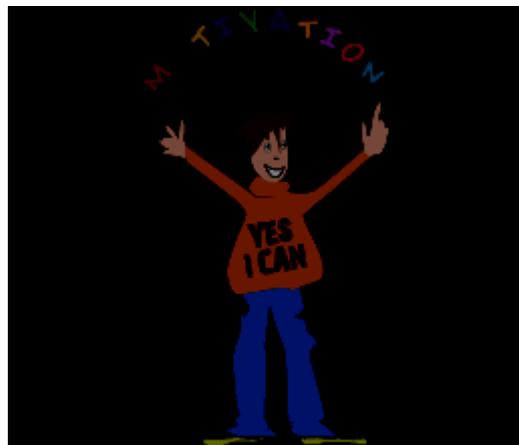


CONSIGNES POUR BIEN REVISER LE CHAPIRE "LA TERRE, UNE PLANETE ACTIVE"

Ce chapitre n'étant pas très long, je vous conseille de refaire les 4 activités (l'une après l'autre) et les corriger. Prenez le temps, ne vous précipitez pas!

Pour chaque activité que vous referez, surlignez les verbes d'action d'une couleur puis les mots clés d'une autre couleur).

Appliquez-vous à répondre aux questions en reprenant les mots de la question. Construisez des phrases correctes! Relisez-vous !



Proposition de travail et temps nécessaire à sa réalisation.

Répartissez ce travail sur plusieurs jours!

1) Refaire l'activité 1, la corriger puis apprendre le bilan correspondant (environ 1h)

A l'issue de cette activité 1, je dois savoir que:

- les phénomènes naturels témoignent de l'activité de la planète
- cette activité peut être interne (volcans) ou externe (inondations)
- je dois être capable de classer dans un tableau des phénomènes naturels selon qu'ils sont liés à une activité interne ou externe

2) Refaire l'activité 2, la corriger puis apprendre le bilan correspondant (environ 1.5h)

A l'issue de cette activité 2, je dois être capable de:

- décrire les manifestations d'un séisme
- connaître l'origine d'un séisme
- définir ce qu'est un sismographe, un sismogramme
- expliquer pourquoi un séisme ayant eu lieu au Népal a pu être enregistré en Chine par exemple

3) Refaire l'activité 3, la corriger puis apprendre le bilan correspondant (1h)

Allez sur le site de météo France

A l'issue de cette activité, je dois être capable de:

- lire une carte météo et trouver le risque encouru par la population lors d'une alerte météo
- connaître les différents niveaux de vigilance
- savoir situer notre département

4) Refaire l'activité 4, la corriger puis apprendre le bilan correspondant (30 à 45 min)

A l'issue de l'activité, je dois être capable de:

- définir ce qu'est un risque majeur
- faire la distinction entre « aléa » et « enjeu ».

BON TRAVAIL STUDIEUX!
BON COURAGE!!

Mme GARTET



